Рассмотрено на заседании Утверждаю:

Педагогического совета Заведующий МБДОУ

МБДОУ Новонукутский детский сад №2 Новонукутский детский сад №2

Протокол №4 от 29.03.2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Иванова

Приказ от 30 .03.2022 № 26

**ЛЕТО-2022**

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБДОУ НОВОНУКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2**

Направленность: комплексная

Возраст обучающихся: 6 - 8 лет

Срок реализации: 22 календарных дня

Автор: начальник ЛОП Романова Л.А.

п.Новонукутский

2022г

**Содержание**

[Пояснительная записка **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc72273676)

[Основные программные мероприятия](#_Toc72273677) 9

[Обеспечение реолизации программы **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc72273679)3

Ожидаемые результаты……………………………………………………….14

[Список литературы **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc72273681)

[Приложение №1 **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc72273682)7

[Приложение №2 **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc72273683)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей старшего дошкольного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБДОУ Новонукутский детский сад №2.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для отдыха и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. В основу организации летней площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летней дневной площадки «ЛЕТО-2022» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания. Программа ориентирована на работу с детьми от 6 до 8 лет.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* + Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(ст.13,16,17);
  + Федеральным Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
  + Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

**Направленность программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Новизна** программы заключается в том, что программа включает в себя разноплановую творческую деятельность. Она объединяет в себе такие области, какизобразительное,декоративно-прикладное искусство и здоровьесберегающие технологии.

**Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течение учебного года эмоциональной напряжённости. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Пристальное внимание государства к организации летнего досуга, который оказывал бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижал вероятность вовлечения несовершеннолетних в асоциальные группировки, препятствовал развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для полноценного отдыха детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

**Задачи программы:**

* развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
* приобщение к техническому творчеству, развитие творческого мышления;
* Создание условий для укрепления здоровья детей (духовного и физического), развития силы, ловкости, выносливости, а также формирование таких качеств личности, как настойчивость и упорство в достижении поставленной цели.
* формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;
* формирование навыков общения и толерантности.

**Адресат программы**

Программа летней площадки рассчитана на детей, от 7 до 8 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на основании заявления путем активного информирования.

**Объем программы.**

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на один месяц.

С 01.06.22 г. по 22.06.22 г.

**Концептуальные подходы**

Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики. При создании концепции программы использовались следующие идеи: первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин. К. Роджерс, Б. Ананьев); опоры на базовые потребности ребёнка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили); развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

Деятельность по программе строится с учетом следующих дидактических принципов:

* Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.
* Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
* Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.
* Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
* Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.
* Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
* Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен делать для себя открытие:

* открытие в себе и своей личности,
* открытие в образовательной области,
* открытие в своих друзьях.

**Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет),** для которых характерно преобладание непроизвольного внимания. Поэтому программа предполагает смену видов деятельности. Воображение старшего дошкольника зависит от непосредственных впечатлений, что придаёт ему творческий характер. В начале старшего дошкольного возраста у ребёнка преобладает наглядно – образное конкретное мышление, опирающееся на наглядные свойства и качества конкретных предметов и явлений, поэтому программа предполагает использование наглядно-образных средств обучения. Наряду с вышеперечисленными возрастными особенностями старшего дошкольника существует и ряд других: импульсивность, любознательность, непосредственность, отзывчивость, доверчивость, подражательность. Дети этого возраста эмоциональны. У них усиливается познавательные интересы, они способны заниматься одновременно и лепкой, и пением, и рисованием. В этом возрасте идёт формирование опыта деятельности в детском объединении. И поскольку игровая деятельность в этом возрасте продолжает оставаться ведущей, то программа предусматривает такие формы работы, которые строятся на играх или на их элементах.

***Объем и срок освоения программы****.* Длительность смены в календарных и рабочих днях – 01.06.2022-21.06.2022г. и 18 рабочих дней. Количество часов смены в течение одного дня – 6 ч.

**Режим дня**

08.30-09.00 Прием детей

09.00-09.15 Начало работы лагеря, медицинский осмотр детей

09.15-09.30 Зарядка

09.30-09.40 Гигиенические процедуры

09.40-10.00 Завтрак

10.00-10.45 Игры

10.45-12.00 Организация и проведение коллективных творческих дел; прогулки, культурно-массовые, спортивные мероприятия, трудовая деятельность

12.00-13.00 Работа в отрядах

13.00-14.00 Обед

14.00-14.30 Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе

14.30 Уход детей домой.

**Формы организации программы**

* Квесты.
* Мастер-классы.
* Флешмобы.
* Викторины.
* Конкурсы.
* Праздники.
* Спортивные игры.
* Экскурсии

**Методы реализации программы**

**Методы воспитания:**

- убеждение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность.

**Методы обучения:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения и др).

- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ,

создание творческих работ).

- практическая работа.

**Этапы реализации программы.**

I. Подготовительный этап:

––разработка программы, документации;

–– подготовка методических материалов;

–– подготовка материально-технической базы;

–– проведение рекламной кампании.

II. Организационный этап:

–– знакомство с детьми;

–– знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;

–– реализация программы;

–– размещение информации на сайте.

III. Заключительный этап:

–– подведение итогов работы летней площадки;

–– размещение информации на сайте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятий** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **I. Дела организационного периода** | | |  |
| **01.06.22** | **День знакомств»**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2.Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок.  3. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».  4. Отрядные дела | Директор лагеря  Воспитатели  Муз. руководитель  Инструктор по физической культуре |  |
| **02.06.22** | **« День защиты детей».**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Открытие лагеря «Здравствуй лето!»  3. Игровая развлекательная программа  « Здравствуйте, лето!»  3. Отрядные дела | Воспитатели  Воспитатели |  |
| **II. Дела основного периода** | | |  |
| **03.06.22** | **«Марафон зеленых дел»**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  1. КВН, викторина «Знатоки природы»  2. Посадка и уход за растениями  3. Просмотр видеоролика о экологии  4. Работы с бросовым материалом  5. Отрядные дела | Воспитатели  Воспитатели |  |
| **04.06.22** | **День игры**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Спортивные соревнования «Веселые старты»  3. Межотрядный конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»  4. Отрядные дела | Воспитатели  Воспитатели |  |
| **06.06.22** | **День русского языка**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Визит МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Нукутского района»  3. Викторина ко дню русского языка «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»  4. Конкурс стихов «Велик и могуч русский язык»  5. Отрядные дела | Воспитатели |  |
| **07.06.22** | **День здоровья**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Квест -игра «Найди клад»  3.Эстафеты-соревнования на свежем воздухе.  4. Отрядные дела | Воспитатели  Воспитатели |  |
| **08.06.22** | **День добра**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Праздничное развлечение «День добра»  4. Изготовление шкатулки « Добрые дела»  5. Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспитатели  Воспитатели |  |
| **09.06.22** | **Единый день «350 лет со дня рождения Петра I»**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Просмотр мультфильма о Петре I  3. Выставка работ «Флот Петра I»  4. Отрядные дела | Воспитатели  Воспитатели |  |
| **10.06.22** | **День Байкала**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Беседа о священном озере Байкал, с применением мультимедийного оборудования – визит МКУК Новонукутский краеведческий музей  3. Развлекательная программа на свежем воздухе «Мир сквозь стенку пузыря»  4. Отрядные дела | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |  |
| **11.06.22** | **День России**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»  3. Беседа «Символика Российской Федерации».  4. Чтение стихов о России  5. Отрядные дела | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |  |
| **14.06.22** | **День природы:**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Беседа «Зеленая планета – это мы».  3. Экологический десант  4. Выставка рисунков «Природа кричит о помощи» | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |  |
| **15.06.22** | **День творчества**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Музыкальное развлечение «Битва хоров»  3.Фото – сессия на зеленом лугу «Как нам вместе хорошо!»  4. «День Зеленого огонька»  5. Потешные забавы. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |  |
| **16.06.22** | **День Цифры:**   1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ 2. Посещение МБУК Межпоселенческий дом культуры Нукутского района, просмотр фильма.   3. Квест – игра «День цифры»  4. Отрядные дела. | Воспитатели |  |
| **III. Дела заключительного периода** | | |  |
| **17.06.22** | **День талантов**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Конкурс талантов «Минута славы»  3. Отрядные дела | Воспитатели |  |
| **18.06.22** | **День здоровья и спорта**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Веселые старты  3. Конкурс рисунков «Сильные, смелые, ловкие!»  4. Стена впечатлений и пожеланий «До новых встреч!» | Воспитатели |  |
| **20.06.22** | **День зеленого огонька**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем».  3.Просмотр мультфильма «Смешарики - Азбука безопасности».  4.Оздоровительные игры «Путешествие по городу Светофорску».  5. Отрядные дела | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |  |
| **21.06.22** | **День Памяти и Скорби**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2. Патриотическое мероприятие «День Памяти и Скорби»  3.Аппликация «Голубь мира»  4. Отрядные дела | Директор лагеря  Воспитатели |  |
| **22.06.22** | **День закрытия смены**  1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ  2.Заключительное мероприятие: праздник «Сто идей для 100 друзей».  3. Дискотека.  4. Стена достижений «До новых встреч!!!!!» | Директор лагеря, воспитатели |  |

**Обеспечение реализации программы**

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы предусмотрено участие всего коллектива:

-директор - обеспечивает функционирование летней площадки, контролирует всю работу в рамках реализации программы;

-воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - организовывают работу с обучающимися в соответствии с программой, проводит инструктажи по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;

-обслуживающий персонал и медицинский работник – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**Финансовое обеспечение.**

Финансирование реализации программы за счет средств местного бюджета.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Канцелярские принадлежности.
2. Хозяйственный инвентарь.
3. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Методическое обеспечение.**

1. Программа летней площадки.
2. Сценарии досуговых мероприятий.
3. Игротека: игры на знакомство, сплочение, подвижные игры, игры на свежем воздухе.

**Ожидаемые результаты**

1. Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности в мероприятиях, через участие детей в проектной деятельности и конкурсах.

2. Удовлетворённость детей деятельностью летней площадки (результаты итоговых анкет).

3. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы (результаты анкетирования родителей).

**Показатели результативности программы**

1. Статистический отчет педагогов.
2. Результаты итогового анкетирования детей.
3. Результаты анкетирования родителей.

**Список литературы**

1. «Воспитательная деятельность педагога», под ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой, Москва: - Издательский центр «Академия» 2007г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания,2013 г.
3. Лобачёва С. И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.:ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра имилосердия, - О.: «Детство», 2012 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и

игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2013 г.

1. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей.М.: ВЛАДОС, 1999, 176с.
2. Титов С. В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2013 г.
3. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993 г.
4. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2012 г.

**Ресурсное обеспечение.**

1. «Открытый урок в начальной школе» - [www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnojj-shkole.html](http://www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnojj-shkole.html);
2. **«**Открытый мир» - [http://www.openworld.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZUMzblowWFp5RDNWZWotWm41ZjJrSGlUSmw5a09zUE4yeW5vM28zZnBleFlUQmRGeEFYQ21hRHpjaHg3UGotZHo4UkllaUpwaHgxTDdTa243S1ZMcHM&b64e=2&sign=9e498331df1cbe455ff3d555dbe5bfb6&keyno=17);
3. Электронные версии газеты **«**Начальная  школа» Издательского дома «Первое сентября» -[http://nsc.1september.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWUd0WGpTNGJrbWstb3RfMTBTaTR5WVpKT0F4am9TaEZoTURveHNOWVhfSmFCa2o2Ry1JVGh1RTQyaGZHMHJUTnRNczFCM3EyMVlHU0ltVHZ4UjlQVm8&b64e=2&sign=d7325f73a4cad730520a77fe60c673e6&keyno=17);
4. Детский портал «Солнышко» - [http://www.solnyshko.ee](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZkZtOXlnczZjTzZCOGttNGZyNzNaTzJqNUVCYTRCZFdRR0VwbElHa2E0U3NBWnliRWRYM2ItOEQtYnFXQmstNEZHT0QtTGd0X19nS3Vmd2ZwTTN5Mms&b64e=2&sign=9928e2963aa579cad4029be579b91441&keyno=17);

**Список интернет-ресурсов.**

1. <http://kidschemistry.ru/category/pohimichim>
2. <http://www.sev-chem.narod.ru/opyt.htm>
3. <http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/>
4. <http://www.edu.yar.ru/russian/cources/chem/op/op1.html>
5. <http://znamus.ru/page/etertainingchemistry>
6. <http://www.alhimikov.net/op/Page-1.html>
7. <https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29>

**Приложение 1**

**Методика «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня на площадке с радостью.

2. На площадке у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хороший педагог.

4. Ко всем взрослым в нашей площадке можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый.

6. Я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашей площадке.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей.

**Приложение 2**

**Анкета для родителей**

1. Считаете ли Вы, что пребывание вашего ребенка на летней площадке принесло ему пользу:

а. большую

б. небольшую

в. возможно

1. Как относился ваш ребенок к посещению летней площадки:

а. посещал с удовольствием

б. особой радости не испытывал

в. посещал по вашей просьбе

1. Понравились ли Вам педагоги:

а. да

б. нет (указать причину)

1. Оцените вашу удовлетворенность работой летней площадки:

а. полностью удовлетворены

б. частично удовлетворены

в. не удовлетворены